

河北総合病院総合診療 専門研修プログラム

2024

2023 年 11 月 27 日版

河北総合病院総合診療専門研修プログラム

目 次

1. 河北総合病院総合診療専門研修プログラムについて
2. 総合診療 専門研修はどのようにおこなわれるのか
3. 専攻医の到達目標（修得すべき知識・技能・態度など
4. 各種カンファレンスなどによる知識・技能の習得
5. 学問的姿勢について
6. 医師に必要な 資質・能力、倫理性、社会性などについて
7. 施設群による 研修プログラムおよび地域医療についての考え方
8. 研修プログラムの施設群
9. 専攻医の受け入れ数について
10. 施設群における専門研修コースについて
11. 研修施設の概要
12. 専門研修の評価について
13. 専攻医の就業環境について
14. 専門研修プログラムの改善方法 とサイトビジットについて
15. 修了判定について
16. 専攻医が 研修プログラムの修了 に向けて行うべきこと
17. **Subspecialty** 領域との連続性について
18. 総合診療 研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム外研修の条件
19. 専門研修プログラム 管理委員会
20. 総合診療 専門研修 特任 指導医
21. 専門研修実績記録システム、マニュアル等について
22. 専攻医の採用

1. 河北総合病院総合診療専門研修プログラムについて

我が国においては、複数の疾患や健康問題を抱える高齢者の増加とともに、従来の病院と各科専門医を中心とした診療システムから、地域のクリニックとジェネラリスト（かかりつけ医）を中心とした診療システムへの変革が必要とされています。これらのニーズに応えることができる総合診療医には、幅広い領域の疾患や健康問題の診療を継続的に担うとともに、予防医療に関する知識を提供し、かつ担当する患者に発生したあらゆる傷病・健康問題について適切な初期対応を行い、必要に応じて専門医に紹介する、といった総合的な診療能力が求められることになります。これらのニーズを満たす医師を育成し、その専門性を確立するために、新たな基本診療領域の専門医として総合診療専門医が位置づけられ、専攻医の育成が開始されました。

現在、杉並区にある河北総合病院には、救急や急性期専門各科を有する地域拠点病院として、専門各科と協働しつつ全人的医療を展開し、地域医療に携わる実力を身につけていく、という総合診療医育成のための理想的な環境が提供されています。この環境を生かして当プログラムは創設され、以下の6つの理念に基づき、今後地域の病院総合診療部門などで幅広く活躍する総合診療専門医を育成していきます。

- (1) 個々の患者を、領域を越えて総合的・全人的に診療することができる。
- (2) 地域や医療状況に合わせた健康増進活動・在宅医療を展開できる。
- (3) 自己学習により常に知識を更新し、最新のエビデンスに基づく医療を提供できる。
- (4) 医学研究を通じて科学的思考を養い、診療に活かすことができる。
- (5) 医療専門職と連携し、ニーズに合ったチーム医療を提供する体制を構築できる。
- (6) 学生・研修医・若手医師・医療専門職を適切に指導できる。

当院は、多くの紹介患者さんを診療し、最新の医療を提供する一方で、周辺を住宅地に囲まれており、杉並区の全域をカバーする地域の総合病院としてその能力を遺憾なく発揮しています。当院には、急な発症や、高度に細分化された専門診療科では対処できない症状・徴候で来院する患者さんが少なからず来院され、総合診療科ではこれらの患者さんを中心に全人的医療を提供しています。また、当科は大学病院あるいは他院から医学部学生や初期臨床研修医などの教育も担っており、研修期間中に教育の機会も十分得られます。河北総合病院総合診療専門研修では、院内各専門科の医師やメディカルスタッフ、連携医療機関の協力のもと、多様な医療現場で、細やかなフィードバックを受けながら研修できる体制を整えています。

当プログラムの専攻医は、日常遭遇する疾病や外傷等に対して適切な初期対応と必要に応じた継続的診療を全人的に提供するとともに、地域のニーズを踏まえた疾病の予防、介護、看とりなど保健・医療・介護・福祉活動に取り組み、自己研鑽に努めながら人々の命と健康に関わる幅広い問題について適切に対応するという使命に応えられるよう、研修に励んでいただきます。

本プログラムの成果目標は、以下の通りです：

地域を支える病院として、他の領域別専門医、一般の医師、歯科医師、医療や健康に関わるその他職種等と連携して、地域の保健・医療・介護・福祉等の様々な分野におけるリーダーシップを発揮しつつ、多様な医療サービス（在宅医療、緩和ケア、高齢者ケア、等を含む）を包括的かつ柔軟に提供できる。また、連携する諸施設においては、臓器別でない病棟診療（高齢入院患者や心理・社会・倫理的問題を含む複数の健康問題を抱える患者の包括ケア、癌・非癌患者の緩和ケア等）と臓器別でない外来診療（救急や複数の健康問題をもつ患者への包括的ケア）を提供することができる、具体的には以下の6つの臨床能

力を獲得することを目指します。

1. 人間中心の医療・ケア
2. 包括的統合アプローチ
3. 連携重視のマネジメント
4. 地域志向アプローチ
5. 公益に資する職業規範
6. 診療の場の多様性

2. 総合診療専門研修はどのようにおこなわれるのか

1) 研修の流れ： 総合診療専門研修（後期研修）は、卒後3年目から3年間のプログラムに則り行われます。

- ・ 1年次修了時には、診療に必要な患者情報を的確に抽出、指導医や関連職種に報告し、健康問題を迅速かつ正確に同定することを目指します。また、救急患者への対応を通じて、プライマリ・ケアで遭遇する救急疾患・外傷への基本的な対応も学びます。
- ・ 2年次修了時には、診断や治療プロセスも標準的で患者を取り巻く典型的で比較的単純な健康問題に対して的確なマネジメントを提供することを目指します。また、救急研修では重症患者管理や ACLS、病院前救急、小児科研修では新生児期を含む小児疾患への対応を学びます。また、医師少数区域等での研修を通じて、必ずしも医師が充足されていない環境での総合診療を研修します。
- ・ 3年次修了時には、在宅診療も含めて、多疾患合併で診断や治療プロセスに困難さがあつたり、患者を取り巻く背景も疾患に影響したりしているような複雑な健康問題に対しても的確なマネジメントを提供することができ、かつ指導できることを目指します。
- ・ また、総合診療専門医は日常遭遇する疾病と傷害等に対する適切な初期対応と必要に応じた継続的な診療を提供するだけでなく、地域のニーズを踏まえた疾病の予防、介護、看とりなど保健・医療・介護・福祉活動に取り組むことが求められますので、18ヵ月以上の総合診療専門研修Ⅰ及びⅡにおいては、後に示す地域ケアの学びを重点的に展開することとなります。
- ・ 3年間の研修の修了判定には以下の3つの要件が審査されます。
 - ・ 定められたローテーション研修を全て履修していること
 - ・ 専攻医自身による自己評価と省察の記録、作成した経験省察研修録（ポートフォリオ：経験と省察のプロセスをファイリングした研修記録）を通じて、到達目標がカリキュラムに定められた基準に到達していること
 - ・ 研修手帳に記録された経験目標が全てカリキュラムに定められた基準に到達していること

様々な研修の場において、定められた到達目標と経験目標を常に意識しながら、同じ症候や疾患、更には検査・治療手技を経験する中で、徐々にそのレベルを高めていき、一般的なケースで、自ら判断して対応あるいは実施できることを目指していくこととなります。

2) 専門研修における学び方

専攻医の研修は臨床現場での学習、臨床現場を離れた学習、自己学習の大きく3つに分

かれます。それぞれの学び方に習熟し、生涯に渡って学習していく基盤とすることが求められます。

(1) 臨床現場での学習

職務を通じた学習（On-the-job training）を基盤とし、診療経験から生じる疑問に対して EBM の方法論に則って文献・データベース等を通じた知識の収集と批判的吟味を行うプロセスと、総合診療の様々な理論やモデルを踏まえながら経験そのものを省察して能力向上を図るプロセスを両輪とします。その際、学習履歴の記録と自己省察の記録をポートフォリオ（経験と省察のファイリング）作成という形で全研修課程において実施します。場に応じた教育方略は下記の通りです。

(ア) 外来医療

連携施設である河北ファミリークリニック南阿佐谷を中心として経験目標を参考に幅広い経験症例を確保します。外来診察中に指導医への症例提示と教育的フィードバックを受ける外来教育法（プリセプティング）などを実施します。また、指導医による定期的な診療録レビューによる評価、更には、症例カンファレンスを通じた臨床推論や総合診療の専門的アプローチに関する議論などを通じて、総合診療への理解を深めていきます。また、技能領域については、習熟度に応じた指導を提供します。

(イ) 在宅医療

連携施設である河北ファミリークリニック南阿佐谷では非常に幅広い疾患の在宅患者を診療しており、確実に経験目標を参考に幅広い経験症例を確保することができます。初期は経験ある指導医の診療に同行して診療の枠組みを理解するためのシャドウイングを実施します。外来医療と同じく、症例カンファレンスを通じて学びを深め、多職種と連携して提供される在宅医療に特徴的な多職種カンファレンスについても積極的に参加し、連携の方法を学びます。

(ウ) 病棟医療

主に、基幹施設である河北総合病院で、経験目標を参考に幅広い経験症例を確保します。入院担当患者の症例提示と教育的フィードバックを受ける回診及び多職種を含む病棟カンファレンスを通じて診断・検査・治療・退院支援・地域連携のプロセスに関する理解を深めます。指導医による診療録レビューや手技の学習法は外来と同様です。

(エ) 救急医療

経験目標を参考に、年間救急車受入 7000-8000 件の河北総合病院救急外来や集中治療室・急性期病棟で幅広い経験症例を確保します。外来診療に準じた教育方略となりますが、特に救急においてはトリアージの知識、迅速な判断と初期治療が求められるため、救急特有の意思決定プロセスを重視します。また、救急処置全般については技能領域の教育方略（シミュレーションや直接観察指導等）が必要となり、特に、指導医と共に処置にあたる中から経験を積みみます。

(オ) 地域ケア

地域医師会の活動を通じて、地域の実地医家と交流することで、地域包括ケアへ参画し、自らの診療を支えるネットワークの形成を図り、日々の診療の基盤とします。さらには産業保健活動、学校保健活動等を学び、それらの活動に参画します。参画した経験を指導医と共に振り返り、その意義や改善

点を理解します。

(2) 臨床現場を離れた学習

- ・総合診療の様々な理論やモデル、組織運営マネジメント、総合診療領域の研究と教育については、日本プライマリ・ケア連合学会や日本病院総合診療医学会等の関連する学会の学術集会やセミナー、研修会へ参加し、研修カリキュラムの基本的事項を履修します。
- ・臨床現場で経験の少ない手技などを、充実した機器を要する河北総合病院シミュレーションセンターで適宜、機器を活用して学ぶこともできます。
- ・医療倫理、医療安全、感染対策、保健活動、地域医療活動等については、学内の各種講習会や日本医師会の生涯教育制度や関連する学会の学術集会等を通じて学習を進めます。地域医師会における生涯教育の講演会は、診療に関わる情報を学ぶ場としてのほか、診療上の意見交換等を通じて人格を陶冶する場として活用します。

(3) 自己学習

研修カリキュラムにおける経験目標は原則的に自プログラムでの経験を必要としますが、やむを得ず経験を十分に得られない項目については、当院臨床教育・研修部の補佐を受けて、総合診療領域の各種テキストや Web 教材、更には日本医師会生涯教育制度及び日本プライマリ・ケア連合学会等における e-learning 教材、医療専門雑誌、各学会が作成するガイドライン等を適宜活用しながら、幅広く学習します。

3) 専門研修における研究

専門研修プログラムでは、最先端の医学・医療を理解すること及び科学的思考法を体得することが、医師としての幅を広げるため重要です。また、専攻医は原則として学術活動に携わる必要があり、学術大会等での発表（筆頭として）及び論文発表（共同著者を含む）を行うこととします。

4) 研修の週間計画および年間計画

【基幹施設（河北総合病院）】

総合診療科

	月	火	水	木	金	土	日
9:00-12:00 総合診療科外来							
9:00-12:00 病棟業務							
13:00-16:00 総合診療科外来							
13:00-16:00 病棟業務							
16:00-17:00 振り返りカンファレンス							
17:30-18:30 教育カンファレンス							
総合診療科当直（平日 1 回/週、 土日 2～3 回/月の日勤または夜勤）							

【連携施設（日野市立病院など）】

内科

	月	火	水	木	金	土	日
8:00-8:30 朝カンファレンス							
8:30-10:00 病棟業務							
9:00-12:00 午前外来							
9:00-12:00 検査（エコー、内視鏡）							
13:00-17:00 午後外来							
13:00-17:00 処置							
16:00-17:00 回診							
16:00-17:00 症例カンファレンス							
平日宿直（1～2回／週） 土日の日直・宿直（1回／月）							

【連携施設（河北ファミリークリニック南阿佐谷など）】

総合診療科（総合診療専門研修Ⅰ）

	月	火	水	木	金	土	日
8:45-9:00 朝カンファレンス							
9:00-12:00 総合診療外来（午前）							
13:00-16:00 在宅訪問診療							
13:00-16:00 総合診療外来（午後）							
16:30-17:00 症例カンファレンス							
17:00-17:30 多職種勉強会							
17:00-18:00 診療科横断勉強会							
夜間/休日オンコール（1～2回／週）							

【基幹施設（河北総合病院）】

小児科

	月	火	水	木	金	土	日
8:00-12:00 回診・病棟業務							
9:00-12:00 外来診療							
13:00-17:00 外来診療（検診・予防接種）							
13:00-17:00 小児救急外来							
17:00-17:30 病棟カンファレンス							
17:30-18:00 勉強会							
平日宿直（1～2回／週） 土日の日直・宿直（1回／月）							

【基幹施設（河北総合病院）】

救急科

	月	火	水	木	金	土	日
8:00-8:30 振り返りカンファレンス							
8:00-17:00 二～三次救急診療(日勤) 週 2 日程度							
17:00-8:00 二～三次救急診療(夜勤) 週 1 日程度							
8:00-19:00 病棟業務 3 ヶ月のうちの約 1 ヶ月							
9:00-10:00 症例カンファレンス							
10:00-11:00 教育カンファレンス							
9:00-17:00 近隣医療機関での研修							

【連携施設（河北サテライトクリニック）】

選択科（眼科を一例として示す）

	月	火	水	木	金	土	日
8:00-9:00 朝カンファレンス							
9:00-12:00 病棟業務							
9:00-12:00 午前外来							
13:00-16:00 午後外来							
13:00-16:00 病棟業務							
16:00-18:00 症例カンファレンス							
平日宿直（1～2 回／週） 土日の日 直・宿直（1 回／月）							

河北総合病院総合診療医プログラムに関連した全体行事の年度スケジュール

SR1：1年次専攻医、SR2：2年次専攻医、SR3：3年次専攻医

月	全体行事予定
4	・SR1:研修開始。専攻医および指導医に提出用資料の配布 ・SR2、SR3、研修修了予定者：前年度分の研修記録が記載された研修手帳を月末まで提出 ・指導医・プログラム 統括責任者：前年度の指導実績報告の提出
5	・第1回研修管理委員会：研修実施状況評価、修了判定
6	・研修修了者：専門医認定審査書類を日本専門医機構へ提出 ・日本プライマリ・ケア連合学会参加（発表）（開催時期は要確認）
7	・研修修了者：専門医認定審査（筆記試験、実技試験） ・次年度専攻医の公募および説明会開催
8	・日本内科学会関東地方会参加（詳細は要確認）
9	・第2回研修管理委員会：研修実施状況評価 ・公募締切（9月末）
10	・日本プライマリ・ケア連合学会関東甲信越ブロック支部地方会参加（開催時期は要確認） ・SR1、SR2、SR3:研修手帳の記載整理（中間報告）
11	・SR1、SR2、SR3:研修手帳の提出（中間報告）
12	・第3回研修プログラム管理委員会：研修実施状況評価、採用予定者の承認
13	・ブロック支部ポートフォリオ発表会
	・その年度の研修終了 ・SR1、SR2、SR3: 研修手帳の作成（年次報告）（書類は翌月に提出） ・SR1、SR2、SR3: 研修プログラム評価報告の作成（書類は翌月に提出） ・指導医・指導責任者：指導実績報告の作成（書類は翌月に提出）

3. 専攻医の到達目標（修得すべき知識・技能・態度など）

1) 専門知識

総合診療の専門知識は以下の5領域で構成されます。

- (1) 地域住民が抱える健康問題には単に生物医学的問題のみではなく、患者自身の健康観や病いの経験が絡み合い、患者を取り巻く家族、地域社会、文化などのコンテキスト（※）が関与していることを全人的に理解し、患者、家族が豊かな人生を送れるように、家族志向でコミュニケーションを重視した診療・ケアを提供する。（※コンテキスト：患者を取り巻く背景・脈絡を意味し、家族、家計、教育、職業、余暇、社会サポートのような身近なものから、地域社会、文化、経済情勢、ヘルスケアシステム、社会的歴史的経緯など遠景にあるものまで幅広い位置づけを持つ概念）
- (2) プライマリ・ケアの現場では、疾患のごく初期の未分化で多様な訴えに対する適切な臨床推論に基づく診断・治療から、複数の慢性疾患の管理や複雑な

健康問題に対する対処、更には健康増進や予防医療まで、多様な健康問題に対する包括的なアプローチが求められる。そうした包括的なアプローチは断片的に提供されるのではなく、地域に対する医療機関としての継続性、更には診療の継続性に基づく医師・患者の信頼関係を通じて、一貫性をもった統合的な形で提供される。

- (3) 多様な健康問題に的確に対応するためには、地域の多職種との良好な連携体制の中での適切なリーダーシップの発揮に加えて、医療機関同士あるいは医療・介護 サービス間での円滑な切れ目ない連携も欠かせない。更に、所属する医療機関内の良好な連携のとれた運営体制は質の高い診療の基盤となり、そのマネジメント は不断に行う必要がある。
- (4) 医療機関を受診していない方も含む全住民を対象とした保健・医療・介護・福祉 事業への積極的な参画と同時に、地域ニーズに応じた優先度の高い健康関連問題 の積極的な把握と体系的なアプローチを通じて、地域全体の健康向上に寄与する。
- (5) 総合診療専門医は日本のプライマリ・ケアの現場が外来・救急・病棟・在宅と多様であることを踏まえて、その能力を場に応じて柔軟に適用することが求められ、その際には各現場に応じた多様な対応能力が求められる。

※各項目の詳細は、総合診療専門医 専門研修カリキュラムの到達目標 1～4 及び6を参照

2) 専門技能（診察、検査、診断、処置、手術など） 総合診療の専門技能は以下の5領域で構成されます。

- (1) 外来・救急・病棟・在宅という多様な総合診療の現場で遭遇する一般的な症候及び疾患への評価及び治療に必要な身体診察及び検査・治療手技
- (2) 患者との円滑な対話と医師・患者の信頼関係の構築を土台として患者中心の医療 面接を行い、複雑な家族や環境の問題に対応するためのコミュニケーション技法
- (3) 診療情報の継続性を保ち、自己省察や学術的利用に耐えうるように、過不足なく適切な診療記録を記載し、他の医療・介護・福祉関連施設に紹介するときには、 患者の診療情報を適切に診療情報提供書へ記載して速やかに情報提供すること ができる能力
- (4) 生涯学習のために、情報技術（information technology; IT）を適切に用いたり、地域ニーズに応じた技能の修練を行ったり、人的ネットワークを構築することができる能力
- (5) 診療所・中小病院において基本的な医療機器や人材などの管理ができ、スタッフ との協働において適切なリーダーシップの提供を通じてチームの力を最大限に発揮させる能力

3) 経験すべき疾患・病態 以下の経験目標については一律に症例数で規定しておらず、各項目に応じた到達段階 を満たすことが求められます。（研修手帳 p.20-29 参照） なお、この項目以降での経験の要求水準としては、「一般的なケースで、自ら判断して 対応あるいは実施できたこと」とします。

- (1) 以下に示す一般的な症候に対し、臨床推論に基づく鑑別診断および、他の専門医へのコンサルテーションを含む初期対応を適切に実施し、問題解決に結びつける経験を。 （全て必須）

ショック	急性中毒	意識障害	疲労・全身倦怠感	心肺停止
呼吸困難	身体機能の低下	不眠	食欲不振	体重減少・るいそう
体重増加・肥満	浮腫	リンパ節腫脹	発疹	黄疸
発熱	認知脳の障害	頭痛	めまい	失神
言語障害	けいれん発作	視力障害・視野狭窄	目の充血	聴力障害・耳痛
鼻漏・鼻閉	鼻出血	嗄声	胸痛	動悸
咳・痰	咽頭痛	誤嚥	誤飲	嚥下困難
吐血・下血	嘔気・嘔吐	胸やけ	腹痛	便秘異常
肛門・会陰部痛	熱傷	外傷	褥瘡	背部痛
腰痛	関節痛	歩行障害	四肢のしびれ	肉眼的血尿
排尿障害(尿失禁・排尿困難)		乏尿・尿閉	多尿	不安
気分の障害(うつ)		精神科領域の救急	流・早産および満期産	
女性特有の訴え・症状		成長・発達の障害	女性特有の訴え・症状	

(2) 以下に示す一般的な疾患・病態について、必要に応じて他の専門医・医療職と連携をとりながら、適切なマネジメントを経験する。(必須項目のカテゴリーのみ掲載)

貧血	脳・脊髄血管障害	脳・脊髄外傷	変性疾患	脳炎・脊髄炎
一次性頭痛	湿疹・皮膚炎群	蕁麻疹	薬疹	皮膚感染症
骨折	脊柱障害	心不全	狭心症・心筋梗塞	不整脈
動脈疾患	静脈・リンパ管疾患	高血圧症	呼吸不全	呼吸器感染症
閉塞性・拘束性肺疾患		異常呼吸	胸膜・縦隔・横隔膜疾患	
食道・胃・十二指腸疾患		小腸・大腸疾患	胆嚢・胆管疾患	肝疾患
膵臓疾患	腹壁・腹膜疾患	腎不全	全身疾患による腎障害	
泌尿器科的腎・尿路疾患		妊婦・授乳婦・褥婦のケア		
女性生殖器およびその関連疾患		男性生殖器疾患	甲状腺疾患	糖代謝異常
脂質異常症	蛋白および核酸代謝異常		角結膜炎	中耳炎
急性・慢性副鼻腔炎		アレルギー性鼻炎	認知症	依存症
不安障害	身体表現性障害	適応障害	うつ病	不眠症
ウイルス感染症	細菌感染症	膠原病とその合併症		中毒
アナフィラキシー	熱傷	小児ウイルス感染	小児細菌感染症	小児喘息
小児虐待の評価	高齢者総合機能評価	老年症候群	維持治療期の悪性腫瘍	
緩和ケア				

※ 詳細は総合診療専門医 専門研修カリキュラムの経験目標3を参照

4) 経験すべき診察・検査等 以下に示す、総合診療の現場で遭遇する一般的な症候及び疾患への評価及び治療に必要な身体診察及び検査を経験します。なお、下記の経験目標については一律に症例数や経験数で規定しておらず、各項目に応じた到達段階を満たすことが求められます。

(研修手帳参照)

(1) 身体診察

- ・小児の一般的身体診察及び乳幼児の発達スクリーニング診察
- ・成人患者への身体診察(直腸、前立腺、陰茎、精巣、鼠径、乳房、筋骨格系、神経系、皮膚を含む)
- ・高齢患者への高齢者機能評価を目的とした身体診察(歩行機能、転倒・骨折リスク評価など)や認知機能検査(HDS-R、MMSE など)

- ・耳鏡・鼻鏡・眼底鏡による診察を実施できる。

- ・死亡診断を実施し、死亡診断書を作成

(2) 検査

- ・各種の採血法（静脈血・動脈血）、簡易機器による血液検査・簡易血糖測定・簡易凝固能検査

- ・採尿法（導尿法を含む）

- ・注射法（皮内・皮下・筋肉・静脈注射・点滴・成人及び小児の静脈確保法、中心静脈確保法を含む）

- ・穿刺法（腰椎・膝関節・肩関節・胸腔・腹腔・骨髄を含む）

- ・単純X線検査（胸部・腹部・KUB・骨格系を中心に）

- ・心電図検査・ホルター心電図検査・負荷心電図検査

- ・超音波検査（腹部・表在・心臓）

- ・生体標本（喀痰、尿、腔分泌物、皮膚等）に対する顕微鏡的診断

- ・呼吸機能検査

- ・オーディオメトリーによる聴力評価及び視力検査表による視力評価

- ・頭・頸・胸部単純 CT、腹部単純・造影 CT

※ 詳細は 資料「研修目標及び研修の場」を参照

※ 詳細は総合診療専門医 専門研修研修カリキュラムの経験目標 1 を参照

5) 経験すべき手術・処置等を以下に示す、総合診療の現場で遭遇する一般的な症候及び疾患への評価及び治療に必要な治療手技を経験します。なお、下記については一律に経験数で規定しておらず、各項目に応じた到達段階を満たすことが求められます。（研修手帳 p.18-19 参照）

(1) 救急処置

- ・新生児、幼児、小児の心肺蘇生法（PALS）

- ・成人心肺蘇生法（ICLS または ACLS）

- ・病院前外傷救護法（PTLS）

(2) 薬物治療

- ・使用頻度の多い薬剤の副作用・相互作用・形状・薬価・保険適応を理解して処方することができる。

- ・適切な処方箋を記載し発行できる。

- ・処方、調剤方法の工夫ができる。

- ・調剤薬局との連携ができる。

- ・麻薬管理ができる。

(3) 治療手技・小手術

簡単な切開・異物摘出・ドレナージ

簡単な脱臼の整復、包帯・副木・ギプス法

トリガーポイント注射

静脈ルート確保および輸液管理（IVH を含

み、導尿及び尿道留置カテーテル・膀胱瘻カテーテルの留置及び交換

褥瘡に対する被覆治療及びデブリードマン

人工呼吸器の導入と管理

止血・縫合法及び閉鎖療法

局所麻酔（手指のブロック注射を含む）

関節注射（膝関節・肩関節等）

経鼻胃管及び胃瘻カテーテルの挿入と管理

在宅酸素療法の導入と管理

輸血法（血液型・交差適合試験の判定を含む）

各種ブロック注射（仙骨硬膜外ブロック・正中神経ブロック等）

小手術（局所麻酔下での簡単な切開・摘出・止血・縫合法滅菌・消毒法）

包帯・テーピング・副木・ギプス等による固定 穿刺法（胸腔穿刺・腹腔穿刺・骨髄穿刺等）

鼻出血の一時的止血

耳垢除去、外耳道異物除去

咽喉頭異物の除去（間接喉頭鏡、上部消化管内視鏡などを使用）

睫毛拔去

※ 詳細は総合診療専門医専門研修カリキュラムの経験目標 1 を参照

4. 各種カンファレンスなどによる知識・技能の習得

職務を通じた学習（On-the-job training）をにおいて、総合診療の様々な理論やモデルを踏まえながら経験そのものを省察して能力向上を図るプロセスにおいて各種カンファレンスを活用した学習は非常に重要です。主として、外来・在宅・病棟の3つの場面でカンファレンスを活発に開催します。

（ア）外来医療

幅広い症例を経験し、症例カンファレンスを通じた臨床推論や総合診療の専門的アプローチに関する議論などを通じて、総合診療への理解を深めていきます。

（イ）在宅医療

症例カンファレンスを通じて学びを深め、多職種と連携して提供される在宅医療に特徴的な多職種カンファレンスについても積極的に参加し、連携の方法を学びます。

（ウ）病棟医療

入院担当患者の症例提示と教育的フィードバックを受ける回診及び多職種を含む病棟カンファレンスを通じて診断・検査・治療・退院支援・地域連携のプロセスに関する理解を深めます。

5. 学問的姿勢について

専攻医には、以下の2つの学問的姿勢が求められます。

- ・常に標準以上の診療能力を維持し、さらに向上させるために、ワークライフバランスを保ちつつも、生涯にわたり自己研鑽を積む習慣を身につける。
- ・総合診療の発展に貢献するために、教育者あるいは研究者として啓発活動や学術活動を継続する習慣を身につける。

この実現のために、具体的には下記の研修目標の達成を目指します。

（1）教育

- ①学生・研修医に対して1対1の教育をおこなうことができる。
- ②学生・研修医向けにテーマ別の教育目的のセッションを企画・実施・評価・改善することができる。
- ③総合診療を提供するうえで連携する多職種への教育を提供することができる。

（2）研究

- ①日々の臨床の中から研究課題を見つけ出すという、総合診療や地域医療における研究の意義を理解し、症例報告や臨床研究を様々な形で実践できる。
- ②量的研究（医療疫学・臨床疫学）、質的研究双方の方法と特長について理解し、批判的に吟味でき、各種研究成果を自らの診療に活かすことができる。

この項目の詳細は、総合診療専門医専門研修カリキュラムの到達目標 5 に記載されています。また、専攻医は原則として学術活動に携わる必要があり、学術大会

等での発表（筆頭に限る）及び論文発表（共同著者を含む）を行うことが求められます。臨床研究の実施にあたっては、必要に応じて臨床教育・研修部から各種サポートを受けることができます。

6. 医師に必要な資質・能力、倫理性、社会性などについて

総合診療専攻医は以下4項目の実践を目指して研修をおこないます。

- 1) 医師としての倫理観や説明責任はもちろんのこと、プライマリ・ケアの専門家である総合診療医としての専門性を自覚しながら日々の診療にあたることができる。
- 2) 安全管理（医療事故、感染症、廃棄物、放射線など）を行うことができる。
- 3) 地域の現状から見出される優先度の高い健康関連問題を把握し、その解決に対して各種会議への参加や住民組織との協働、あるいは地域ニーズに応じた自らの診療の継続や変容を通じて貢献できる。
- 4) へき地・離島、被災地、都市部にあっても医療資源に乏しい地域、あるいは医療アクセスが困難な地域でも、可能な限りの医療・ケアを率先して提供できる。

7. 施設群による研修プログラムおよび地域医療についての考え方

当プログラムでは、河北総合病院総合診療科を基幹施設とし、地域の連携施設とともに施設群を構成しています。特に、病院に偏った研修では、総合診療医としての実診療には不足であり、地域クリニックでの総合診療医としての経験が重要であると考えて、河北ファミリークリニック南阿佐谷を連携施設としました。専攻医はこれらの施設をローテートすることにより、多彩で偏りのない充実した研修を行うことが可能となります。下記のような構成でローテート研修を行います。

- (1) 総合診療専門研修は診療所・総合病院における総合診療専門研修Ⅰと病院総合診療部門における総合診療専門研修Ⅱで構成されます。当プログラムでは、総合診療研修Ⅱを河北総合病院で12ヶ月、総合診療専門研修Ⅰを河北ファミリークリニック南阿佐谷または恵寿ローレルクリニックにて6ヶ月、合計で18ヶ月の研修を行います。
- (2) 必須領域別研修として、内科は、河北総合病院、日野市立病院のいずれか、あるいは病院の組み合わせにより12ヶ月以上の研修を行います。救急科、小児科は、河北総合病院において3ヶ月の研修を行い、学校保健も含めた幅広い対象症例についての3ヶ月間の研修を行います。
- (3) その他の領域別研修として、一般外科・整形外科・産婦人科・眼科・耳鼻咽喉科の研修を行うことが可能です。合計3から6ヶ月の範囲で専攻医の意向を踏まえて決定します。

施設群における研修の順序、期間等については、専攻医を中心に考え、個々の総合診療科専攻医の希望と研修進捗状況、各病院の状況、地域の医療体制を勘案して、河北総合病院プログラム管理委員会が決定します。

8. 専門研修プログラムの施設群について

本研修プログラムは基幹施設1、連携施設4の合計5施設の施設群で構成されます。東京23区内の施設のための研修では将来、総合診療医として実診療を行うには不足であり、地方都市圏も含めて研修を行うために、施設は東京都、石川県の二次医療圏に位置しています。各施設の診療実績や医師の配属状況は11.研修施設の概要を参照して下さい。

【専門研修基幹施設】

河北総合病院総合診療科が専門研修基幹施設となります。

【専門研修連携施設】

当プログラムの施設群を構成する専門研修連携施設は以下の通りです。全て、診療実績基準と所定の施設基準を満たしています。

- ・河北ファミリークリニック南阿佐谷（東京都杉並区にある家庭医療専門クリニック）
- ・河北サテライトクリニック（東京都杉並区にあるクリニック 眼科）
- ・恵寿ローレルクリニック(石川県七尾市にある医師少数区内のクリニック)
- ・日野市立病院（東京都日野市多摩平にある医師少数区域内の病院）

9. 専攻医の受け入れ数について

各専門研修施設における年度毎の専攻医数の上限は、当該年度の総合診療専門研修Ⅰ及びⅡを提供する施設で指導にあたる総合診療専門研修指導医×2 以内です。3 学年の総数は総合診療専門研修指導医×3 以内です。当プログラムにおける専攻医受け入れ可能人数は、基幹施設および連携施設の受け入れ可能人数を勘案しています

また、総合診療専門研修において、同時期に受け入れできる専攻医の数は、指導を担当する総合診療専門研修指導医 1 名に対して 3 名までとなるように計画されています。受入専攻医数は施設群が専攻医の必要経験数を十分に提供でき、質の高い研修を保証するためのものです。

内科研修については、1 人の内科指導医が同時に受け持つことができる専攻医は、原則、内科領域と総合診療を合わせて 3 名までとしています。

小児科領域と救急科領域を含むその他の診療科のローテート研修においては、各科の研修を行う総合診療専攻医については各科の指導医の指導可能専攻医数（同時に最大 3 名まで）には含めないことが可能ですが、総合診療専攻医が各科専攻医と同時に各科のローテート研修を受ける場合には、臨床経験と指導の質を確保するために、実態として適切に指導できる人数までに（合計の人数が過剰にならないよう）調整しています。これについては、実際に研修が開始となった時点で、必要に応じて総合診療専門研修プログラムのプログラム統括責任者と各科の指導医の間で事前に調整を行います。

以上の計画からは、さらに多くの定員も可能ですが、質の高い研修を提供するために、当プログラムでは、毎年 2 名定員としています。

10. 施設群における専門研修コースについて

図 2 に当プログラムの施設群による研修コース例を示します。1 年目は基幹施設である河北総合病院で総診Ⅱの研修 8 ヶ月を行います。この期間にその他の領域（産婦人科・外科・整形外科・耳鼻咽喉科・眼科）に変更する事も可能です。残りの 4 ヶ月間の総診Ⅰは恵寿ローレルクリニックで研修を行います。

2 年目は河北総合病院で内科の研修 8 ヶ月を行います。残りの 4 ヶ月間は日野市立病院で内科の研修になります。

3 年目は河北総合病院で救急科・小児科で各 3 ヶ月の研修を行います。残りの 6 ヶ月は河北ファミリークリニック南阿佐谷で総診Ⅰの研修になります。

図 2：ローテーション

1 年 目		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
	施設名	河北総合病院								恵寿ローレルクリニック			
	領域	総診Ⅱ（その他の領域に変更可能）								総診Ⅰ			
2 年 目		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
	施設名	河北総合病院						日野市立病院					
	領域	内科						内科					
3 年 目		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
	施設名	河北総合病院						河北ファミリークリニック南阿佐谷					
	領域	救急科			小児科			総診Ⅰ					

※上記ローテーションは一例です。個々の専攻医の希望に応じて、規定の中で最大限に対応致します。

図 3 に当プログラムでの 3 年間の施設群ローテーションにおける研修目標と研修の場を示しました。ローテーションの際には特に主たる研修の場では目標を達成できるように意識して修練を積むことが求められます。

当プログラムの研修期間は 3 年間としていますが、修得が不十分な場合は修得できるまでの期間を延長することになります。

図3：本プログラムにおける研修目標と研修の場

総合診療専門研修プログラム 研修目標及び研修の場		各プログラムが設定する研修の場(黄色欄に記載) 日本専門医機構が推奨する研修の場						◎:主たる研修の場 ○:従たる研修の場 ◎:主たる研修の場、○:研修可能な場					
		総合診療専門研修Ⅰ (診療所/中小病院)		総合診療専門研修Ⅱ (病院総合診療部門)		内科		小児科		救急科		他の領域別研修	
		設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨
I. 一般的な症候及び疾患への評価及び治療に必要な診察及び検査・治療手技 以下に示す検査・治療手技のうち、※印の項目は90%以上の経験が必須だが、それ以外についてもできる限り経験することが望ましい。													
	身体診察												
	※①小児の一般的身体診察及び乳幼児の発達スクリーニング診察を実施できる。	◎	◎					◎	◎	◎			
	※②成人患者への身体診察(直腸、前立腺、陰茎、精巣、鼠径、乳房、筋骨格系、神経系、皮膚を含む)を実施できる	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	○	○
	※③高齢患者への高齢者機能評価を目的とした身体診察(歩行機能、転倒・骨折リスク評価など)や認知機能検査(HDS-R、MMSEなど)を実施できる。	◎	◎	◎	◎	○	○						
	※④耳鏡・鼻鏡・眼底鏡による診察を実施できる。	◎	◎	○	◎					◎		○	○
	⑤婦人科的診察(腔鏡診による内診や外陰部の視診など)を実施できる。	○	○	○	○							◎	◎
	※⑥死亡診断を実施し、死亡診断書を作成できる。	◎	◎	○	◎	○	○						
	⑦死体検案を警察担当者とともに実施し、死体検案書を作成できる。	◎	◎	○	○					◎	◎		
	(ア)実施すべき手技												
	※①各種採血法(静脈血・動脈血)簡易機器による血液検査・簡易血糖測定・簡易凝固能検査	◎	○	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	※②採尿法(導尿法を含む)	○	○	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
	※③注射法(皮内・皮下・筋肉・静脈注射・点滴・成人及び小児静脈確保法、中心静脈確保法)	◎	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	◎		
	※④穿刺法(腰椎・膝関節・肩関節・胸腔・腹腔・骨髄を含む)	○	○	○	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	
	(イ)検査の適応の判断と結果の解釈が必要な検査												
	※①単純X線検査(胸部・腹部・KUB・骨格系を中心に)	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	◎	○		
	※②心電図検査・ホルター心電図検査・負荷心電図検査	◎	◎	◎	◎	○	○			◎	○		
	※③超音波検査(腹部・表在・心臓)	◎	◎	◎	◎	○	○			◎	○		
	※④生体標本(喀痰、尿、腔分泌物、皮膚等)に対する顕微鏡的診断	◎	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○		
	※⑤呼吸機能検査	◎	◎	○	◎	◎	○						
	※⑥オージオメトリーによる聴力評価及び視力検査表による視力評価	◎	◎									◎	○
	⑦子宮頸部細胞診	○	○									◎	◎
	⑧消化管内視鏡(上部)	○	○	○	○	◎	◎						
	⑨消化管内視鏡(下部)	○	○	○	○	◎	◎						
	⑩造影検査(胃透視、注腸透視、DIP)	○	○	○	○	◎	◎						
	(ウ)救急処置												
	※①新生児、幼児、小児の心肺蘇生法(PALS)	○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	◎		
	※②成人心肺蘇生法(ICLSまたはACLS)			○	○	○	○			◎	◎		
	※③病院前外傷救護法(PTLS)									◎	◎		
	(エ)薬物治療												
	①使用頻度の多い薬剤の副作用・相互作用・形状・薬価・保険適応を理解して処方することができる。	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○		
	②適切な処方箋を記載し発行できる。	◎	◎	◎	◎	◎							
	③処方、調剤方法の工夫ができる。	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	○	○		
	④調剤薬局との連携ができる。	◎	◎	○	○	○	○						
	⑤麻薬管理ができる。	◎	◎	◎	◎	○	○						
	(オ)治療法												
	※①簡単な切開・異物摘出・ドレナージ	◎	◎		○					◎	◎	○	○
	※②止血・縫合法及び閉鎖療法	◎	◎	○	○					◎	◎	○	○
	※③簡単な脱臼の整復、包帯・副木・ギプス法	◎	◎	○	○			○	○	◎	◎	○	○
	※④局所麻酔(手指のブロック注射を含む)	◎	◎	○	○					◎	◎	○	○
	※⑤トリガーポイント注射	○	◎	○	○							○	○
	※⑥関節注射(膝関節・肩関節等)	○	◎	○	○							○	○
	※⑦静脈ルート確保および輸液管理(IVHを含む)	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎		
	※⑧経鼻胃管及び胃瘻カテーテルの挿入と管理	◎	◎	◎	◎	◎	○			◎			
	※⑨導尿及び尿道留置カテーテル・膀胱瘻カテーテルの留置及び交換	◎	◎	◎	◎	◎	○			◎	○		
	※⑩褥瘡に対する被覆治療及びデブリードマン	◎	◎	◎	◎							○	○
	※⑪在宅酸素療法の導入と管理	◎	◎	◎	○	◎	○						
	※⑫人工呼吸器の導入と管理	○	◎	○	○	◎	○			◎			
	⑬輸血法(血液型・交差適合試験の判定を含む)	○	○	○	○	◎	○			◎			
	⑭各種ブロック注射(仙骨硬膜外ブロック・正中神経ブロック等)	○	○	○	○							○	○
	⑮小手術(局所麻酔下での簡単な切開・摘出・止血・縫合法滅菌・消毒法)	○	○	◎	○					◎	◎		

総合診療専門研修プログラム 研修目標及び研修の場		各プログラムが設定する研修の場（黄色欄に記載） 日本専門医機構が推奨する研修の場				◎：主たる研修の場 ○：従たる研修の場 ◎：主たる研修の場、○：研修可能な場							
		総合診療専門研修Ⅰ (診療所/中小病院)		総合診療専門研修Ⅱ (病院総合診療部門)		内科		小児科		救急科		他の領域別研修	
※⑩包帯・テーピング・副木・ギブス等による固定法		○	◎	○	○					◎	◎	○	○
⑪穿刺法（胸腔穿刺・腹腔穿刺・骨髄穿刺等）		○	○	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎		
（カ）耳鼻咽喉科・眼科・皮膚科の治療手技													
※①鼻出血の一時的止血		○	◎							◎	◎	○	○
※②耳垢除去、外耳道異物除去		○	◎					○	◎	◎	◎	○	○
③咽喉頭異物の除去（間接喉頭鏡、上部消化管内視鏡などを使用）		○	○							◎	◎	◎	◎
④睫毛除去		◎	◎									◎	◎
Ⅱ．一般的な症候への適切な対応と問題解決 以下に示す症候すべてにおいて、臨床推論に基づく鑑別診断および、初期対応（他の専門医へのコンサルテーションを含む）を適切に実施できる。		設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨
ショック		○	○	○	○	○	○			◎	◎		
急性中毒		○	○	○	○	○	○			◎	◎		
意識障害		○	○	○	○	○	○			◎	◎		
全身倦怠感		◎	◎	◎	◎	◎	○			○			
心肺停止		○	○	○	○	○	○			◎	◎		
呼吸困難		○	○	○	○	○	○			◎	◎		
身体機能の低下		◎	◎	○	○								
不眠		◎	◎	○	○							◎	
食欲不振		◎	◎	○	○	○	○						
体重減少・るいそう		◎	◎	○	○	○	○						
体重増加・肥満		◎	◎	○	◎								
浮腫		◎	◎	○	○	○	○						
リンパ節腫脹		◎	◎	○	○	○	○	○	○				
発疹		◎	◎	○	○			○	○	○	○	◎	○
黄疸		◎	○	○	○	◎	◎						
発熱		◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
認知能の障害		◎	◎	○	◎	○	○						
頭痛		◎	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎		
めまい		◎	◎	◎	◎	○	○			◎	◎		
失神		○	○	○	○	○	○			◎	◎		
言語障害		○	○	◎	◎					◎			
けいれん発作		○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	◎		
視力障害・視野狭窄		○	◎							○	○	○	○
目の充血		◎	◎					○	○			○	○
聴力障害・耳痛		◎	◎					○	○	○		○	○
鼻漏・鼻閉		◎	◎					○	○			○	○
鼻出血		◎	◎									○	○
さ声		◎	◎									○	○
胸痛		◎	◎	◎	◎	◎	○			◎	◎		
動悸		◎	◎	◎	◎	◎	○			◎	◎		
咳・痰		◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎		
咽頭痛		◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎		
誤嚥		◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○
誤飲		◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	○	○		
嚥下困難		○	◎	◎	◎	○	○			○	○	○	○
吐血・下血		○	○	○	○	○	○			◎	◎		
嘔気・嘔吐		◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎		
胸やけ		◎	◎	◎	◎	○	○			○	○		
腹痛		◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎		
便秘異常		◎	◎	○	○	○	○	○	○	○			
肛門・会陰部痛		◎	◎	○	○	○	○						
熱傷		◎	◎	○	○					◎		○	○
外傷		◎	◎							◎		○	◎
褥瘡		◎	◎	○	○							○	○
背部痛		◎	◎	○	○					○		○	○
腰痛		◎	◎	○	○					◎		○	○
関節痛		◎	◎	○	○					◎		○	○
歩行障害		◎	◎	○	○							○	○
四肢のしびれ		◎	◎	○	○					◎		○	○
肉眼的血尿		◎	◎	○	○							○	○
排尿障害（尿失禁・排尿困難）		◎	◎	○	○							○	○
乏尿・尿閉		◎	◎	○	○					○	○	○	○
多尿		◎	◎	○	○							○	○
精神科領域の救急		○	○	○	○					◎	◎	◎	◎
不安		◎	◎	○	○							○	○
気分の障害（うつ）		◎	◎	○	○							○	○
流・早産及び満期産		○	○									◎	◎
女性特有の訴え・症状		◎	◎									○	○
成長・発達の障害		○	○					◎	◎				

総合診療専門研修プログラム 研修目標及び研修の場		各プログラムが設定する研修の場（黄色欄に記載） 日本専門医機構が推奨する研修の場				◎：主たる研修の場 ○：従たる研修の場 ◎：主たる研修の場、○：研修可能な場							
		総合診療専門研修Ⅰ （診療所/中小病院）		総合診療専門研修Ⅱ （病院総合診療部門）		内科		小児科		救急科		他の領域別研修	
Ⅲ 一般的な疾患・病態に対する適切なマネジメント													
（１）血液・造血器・リンパ網内系疾患													
	※[1]貧血（鉄欠乏貧血、二次性貧血）	○	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○		
	※[2]白血病					◎	◎						
	※[3]悪性リンパ腫					◎	◎						
	※[4]出血傾向・紫斑病			○	○	◎	◎			○	○		
（２）神経系疾患													
	※[1]脳・脊髄血管障害（脳梗塞、脳内出血、くも膜下出血）	○	○	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
	※[2]脳・脊髄外傷（頭部外傷、急性硬膜外・硬膜下血腫）	○	○							◎	◎	◎	◎
	※[3]変性疾患（パーキンソン病）	○	○	○	○	◎	◎						
	※[4]脳炎・髄膜炎			○	○	◎	◎	○	○	○	◎		
	※[5]一次性頭痛（偏頭痛、緊張性頭痛、群発頭痛）	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○			
（３）皮膚系疾患													
	※[1]湿疹・皮膚炎群（接触皮膚炎、アトピー性皮膚炎、脂質欠乏性皮膚炎）	◎	◎	○	○				◎	○		◎	◎
	※[2]蕁麻疹	◎	◎						◎	○	○	◎	◎
	※[3]薬疹	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎
	※[4]皮膚感染症（伝染性膿痂疹、蜂窩織炎、白癬症、カンジダ症、尋常性ざ瘡、感染性粉瘤、伝染性軟属腫、疥癬）	○	◎	○	○			◎	◎			◎	◎
（４）運動器（筋骨格）系疾患													
	※[1]骨折（脊椎圧迫骨折、大腿骨頭部骨折、橈骨骨折）	○	○							◎	◎	◎	◎
	※[2]関節・靱帯の損傷及び障害（変形性関節症、捻挫、肘内障、腱板炎）	○	○							◎	◎	◎	◎
	※[3]骨粗鬆症	◎	◎	○	○	○	○					◎	◎
	※[4]脊柱障害（腰痛症、腰椎椎間板ヘルニア、腰部脊柱管狭窄症）	◎	◎							○	○	◎	◎
（５）循環器系疾患													
	※[1]心不全	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎		
	※[2]狭心症、心筋梗塞	○	○	○	○	◎	◎			◎	◎		
	※[3]心筋症					○	○	○	○	○	○		
	※[4]不整脈（心房細動、房室ブロック）	○	○	○	○	◎	◎			◎	◎		
	※[5]弁膜症（僧帽弁膜症、大動脈弁膜症）	○	○	○	○	◎	◎	○	○				
	※[6]動脈疾患（動脈硬化症、大動脈瘤）	○	○	○	○	◎	◎			◎			
	※[7]静脈・リンパ管疾患（深部静脈血栓症、下肢静脈瘤、リンパ浮腫）	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
	※[8]高血圧症（本態性、二次性高血圧症）	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
（６）呼吸器系疾患													
	※[1]呼吸不全（在宅酸素療法含む）	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
	※[2]呼吸器感染症（急性上気道炎、気管支炎、肺炎）	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
	※[3]閉塞性・拘束性肺疾患（気管支喘息、気管支拡張症、慢性閉塞性肺疾患、塵肺）	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
	※[4]肺循環障害（肺塞栓・肺梗塞）	○		○	○	◎	◎			◎	◎		
	※[5]異常呼吸（過換気症候群、睡眠時無呼吸症候群）	○	◎	◎	◎	◎	◎	○	○			◎	
	※[6]胸膜、縦隔、横隔膜疾患（自然気胸、胸膜炎）	◎	○	◎	◎	◎	◎			◎	◎		
	※[7]肺癌	○	○	○	○	◎	◎						
（７）消化器系疾患													
	※[1]食道・胃・十二指腸疾患（食道静脈瘤、胃癌、消化性潰瘍、胃・十二指腸炎、逆流性食道炎）	◎	◎	◎	◎	◎	◎			○	○		
	※[2]小腸・大腸疾患（イレウス、急性虫垂炎、痔核・痔瘻、過敏性腸症候群、憩室炎）	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○		
	※[3]胆嚢・胆管疾患（胆石、胆嚢炎、胆管炎）	◎	○	◎	○	◎	◎						
	※[4]肝疾患（ウイルス性肝炎、急性・慢性肝炎、肝硬変、肝癌、アルコール性肝障害、薬物性肝障害）	◎	○	◎	○	◎	◎			○	○		
	※[5]膵臓疾患（急性・慢性膵炎）	◎	○	◎	○	◎	◎			○	○		
	※[6]横隔膜・腹壁・腹膜（腹膜炎、急性腹症、ヘルニア）	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
（８）腎・尿路系（体液・電解質バランスを含む）疾患													
	※[1]腎不全（急性・慢性腎不全、透析）	○	○	○	○	◎	◎			○	○		
	※[2]原発性糸球体疾患（急性・慢性糸球体腎炎症候群、ネフローゼ症候群）	○		○	○	◎	◎	○	○	○	○		
	※[3]全身性疾患による腎障害（糖尿病性腎症）	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
	※[4]泌尿器科的腎・尿路疾患（尿路結石、尿路感染症、過活動膀胱）	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
（９）妊娠分娩と生殖系疾患													
	※[1]妊娠分娩（正常妊娠、流産、早産、正常分娩、産科出血、産褥）											◎	◎
	※[2]妊婦・授乳婦・婦科のケア（妊婦・授乳婦への投薬、乳腺炎）	◎	◎									◎	◎
	※[3]女性生殖系及びその関連疾患（月経異常《無月経を含む》、不正性器出血、更年期障害、外陰・陰・骨盤内感染症、骨盤内腫瘍、乳腺腫瘍）	◎	◎									◎	◎
	※[4]男性生殖系疾患（前立腺疾患、勃起障害、精巣腫瘍）	◎	◎	◎	◎							◎	◎
（10）内分泌・栄養・代謝系疾患													
	※[1]視床下部・下垂体疾患（下垂体機能障害）					◎	◎						
	※[2]甲状腺疾患（甲状腺機能亢進症、甲状腺機能低下症）	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
	※[3]副腎不全					◎	◎						

総合診療専門研修プログラム 研修目標及び研修の場		各プログラムが設定する研修の場（黄色欄に記載） 日本専門医機構が推奨する研修の場				◎：主たる研修の場　○：従たる研修の場 ◎：主たる研修の場、○：研修可能な場							
		総合診療専門研修Ⅰ （診療所/中小病院）		総合診療専門研修Ⅱ （病院総合診療部門）		内科		小児科		救急科		他の領域別研修	
(13) 精神・神経系疾患													
	※[1] 症状精神病	○	○	○	○	○				◎	◎	◎	◎
	※[2] 認知症（アルツハイマー型、血管型）	◎	◎	○	○	○						◎	◎
	※[3] 依存症（アルコール依存、ニコチン依存）	◎	◎			○						◎	◎
	※[4] 気分障害（うつ病、躁うつ病）	◎	◎									◎	◎
	※[5] 統合失調症	○	○							○		◎	◎
	※[6] 不安障害（パニック症候群）	◎	◎							○		◎	◎
	※[7] 身体表現性障害、ストレス関連障害	◎	◎							○		◎	◎
	※[8] 不眠症	◎	◎	○	○	○						◎	◎
(14) 感染症													
	※[1] ウイルス感染症（インフルエンザ、麻疹、風疹、水痘、ヘルペス、流行性耳下腺炎、HIV）	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎				
	※[2] 細菌感染症（ブドウ球菌、MRSA、A群レンサ球菌、クラミジア）	◎	◎	◎	◎			○	○	○			
	※[3] 結核					◎	◎						
	※[4] 真菌感染症	◎	◎			◎		○	○			◎	◎
	※[5] 性感染症	○	○									◎	◎
	※[6] 寄生虫疾患	○				○	◎	○	○				
(15) 免疫・アレルギー疾患													
	※[1] 膠原病とその合併症（関節リウマチ、SLE、リウマチ性多発筋痛症、シェーグレン症候群）	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
	※[2] アレルギー疾患		○		○	◎	◎	◎	◎				
(16) 物理・化学的因子による疾患													
	※[1] 中毒（アルコール、薬物）	○		◎	◎	◎	◎			◎	◎		
	※[2] アナフィラキシー	○	○			◎	◎	○	◎	◎	◎		
	※[3] 環境要因による疾患（熱中症、寒冷による障害）			◎	◎	◎	◎			◎	◎		
	※[4] 熱傷	○	◎							◎	◎	◎	◎
(17) 小児疾患													
	※[1] 小児けいれん性疾患							◎	◎	◎	◎		
	※[2] 小児ウイルス感染症（麻疹、流行性耳下腺炎、水痘、突発性発疹、インフルエンザ、RS、ロタ）	◎	◎					◎	◎				
	※[3] 小児細菌感染症	◎	◎					◎	◎				
	※[4] 小児喘息	◎	◎					◎	◎	◎	◎		
	※[5] 先天性心疾患							◎	◎	○			
	※[6] 発達障害（自閉症スペクトラム、学習障害、ダウン症、精神遅滞）	○	○					◎	◎		◎		
(18) 加齢と老化													
	※[1] 高齢者総合機能評価	◎	◎	◎	◎								
	※[2] 老年症候群（誤嚥、転倒、失禁、褥瘡）	◎	◎	◎	◎								
(19) 悪性腫瘍													
	※[1] 維持治療期の悪性腫瘍	◎	◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎
	※[2] 緩和ケア	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
Ⅳ 医療・介護の連携活動 以下に示す診療を適切に実施することができる。													
	(1) 介護認定審査に必要な主治医意見書の作成	◎	◎	◎	◎								
	(2) 各種の居宅介護サービスおよび施設介護サービスについて、患者・家族に説明し、その適応を判断	◎	◎	○	○								
	(3) ケアカンファレンスにおいて、必要な場合には進行役を担い、医師の立場から適切にアドバイスを提供	◎	◎	○	○								
	(4) グループホーム、老健施設、特別養護老人ホームなどの施設入居者の日常的な健康管理を実施	◎	◎	○	○								
	(5) 施設入居者の急性期の対応と入院適応の判断を、医療機関と連携して実施	◎	◎	○	○								
Ⅴ 保健事業・予防医療 以下に示すケアや活動を適切に提供・実践することができる。													
	(1) 特定健康診査の事後指導	◎	◎	◎	◎	○							
	(2) 特定保健指導への協力	◎	◎	◎	◎	○							
	(3) 各種がん検診での要精査者に対する説明と指導	◎	◎	◎	◎	○							
	(4) 保育所、幼稚園、小学校、中学校において、健診や教育などの保健活動に協力	◎	◎	○	○			○					
	(5) 産業保健活動に協力	◎	◎	○	○	○							
	(6) 健康教室（高血圧教室・糖尿病教室など）の企画・運営に協力	◎	◎	○	○	○							

11. 研修施設の概要

河北総合病院

【総合診療Ⅱ・内科・小児科・救急・産婦人科・外科・整形外科・耳鼻咽喉科】

医師・専門医数	・総合診療専門研修特任指導医 1 名 ・日本内科学会指導医 15 名、日本内科学会総合内科専門医 14 名、日本消化器病学会消化器専門医 4 名、日本肝臓学会肝臓専門医 3 名、日本循環器学会循環器専門医 5 名、日本内分泌学会内分泌専門医 2 名、日本腎臓学会腎臓専門医 4 名、日本糖尿病学会糖尿病専門医 1 名、日本リウマチ学会専門医 3 名、日本神経学会神経専門医 2 名、日本呼吸器内科専門医 1 名、日本救急医学会救急科専門医 1 名ほか ・小児科専門医 7 名・救急専門医 6 名 ・産婦人科専門医 6 名・外科専門医 5 名 ・整形外科専門医 4 名・耳鼻科専門医 3 名
病床数・患者数	・病院病床数 331 床、1 日平均外来患者数 376.5 人 ・総合診療科 0 床（共用床に入院）、外来患者数 300 人/月 ・救急科 0 床 外来患者数 465 人/月 ・小児科 25 床、外来患者数 103/月 ・産婦人科 18 床、外来患者数 1587.7 人/月 ・外科 48 床、外来患者数 978.8 人/月 ・整形外科 49 床、外来患者数 2903.2 人/月 ・耳鼻咽喉科 0 床（共用床に入院、外来患者数 35.6 人/月

病院の特徴	【地域医療支援病院】 当院は地域医療支援病院の指定を受けており、地域の医療機関から紹介を受けた患者さんを中心に医療を提供しております。ご紹介いただいた患者さんには当院で可能な最善の治療を提供させていただき、症状が安定したらまた地域のかかりつけ医にお戻りいただくことで、一日も早く普段の生活を取り戻せるよう努力しております。また直接当院にかかれた患者さんにつきましても、症状の安定後はお近くの医療機関をご紹介することで、その後の定期的な通院もできるだけ負担が少なくなるよう心がけております。 【高度な治療のできる専門医療】 ER（救急外来）やICU（集中治療室）の他にCCU（冠状動脈疾患集中治療管理室）、HCU（高度治療室）をはじめとする専門治療のできる機能を有し、心臓血管疾患の救急に対応するとともに、様々な救急疾患にも迅速に応じております。また心臓・血管疾患センター、脳卒中センター、消化器疾患センターなど、診療科を横断したセンター機能により、適切な治療の提供できる体制を整えております。 【小児にも対応した24時間体制の救急診療】 急性期医療を担う病院として、最新の医療設備と優秀な専門医による高度な医療を24時間365日ご提供しております。また小児科医も24時間体制で常駐しており、お子さまの夜間の急な病変にも対応可能です。年間7,000～8,000件の救急搬送を受け入れており、これは都内の二次救急病院の中でも有数の件数となります。 【産科と小児科の連携による安心の出産】 河北総合病院は産科と小児科をどちらも有しており、出産後の赤ちゃんもシームレスに当院小児科におかかりいただけます。また施設内に河北救急医療センターも有しておりますので、赤ちゃん、母体ともに急な病変にも迅速に対応可能です。
-------	---

河北ファミリークリニック南阿佐谷

【総合診療Ⅰ】

医師・専門医数	・ 総合診療専門研修特任指導医 5 名（家庭医療専門医）
病床数・患者数	・ 病床なし ・ のべ外来患者数 3205.9 名/月、 のべ訪問診療件数 4.507 件/月
診療所の特徴	【患者・家族志向】 患者・家族の生活を医療・看護・介護・福祉の面から包括的に支えるために、各専門分野の連携と統合し、効果・効率的に機能するため一つの機関に集約させたのが「河北家庭医療学センター」です。患者・家族の生活と地域を大切に考え、「利用者が主体的に参加し、医療者と共に創っていく医療とケア」の創造をめざしています。 【病いを診る、人を見る、地域をみる（プライマリ・ケア）】 身近な存在である家庭医（プライマリ・ケア医）として、診療科にとらわれず家庭医療をおこなっています。初期診療と継続医療、また外来診療と在宅診療、あらゆるツールを包括的に提供しております。単に病気を治すということだけでなく、その人の立場や地域の中での役割も考慮し、その人らしく生活を続けていけることが我々の目標です。 【多職種協働】 医師をはじめ、看護師、理学療法士、作業療法士、またそれらをバックアップする事務職など、あらゆる職種のスタッフが所属し、活発な意見交換をしながら日々協働し、研鑽しています。常に最新の情報を共有し、各職種のスタッフがプロフェッショナルとして最良の判断ができる環境を整え、あらゆる状況への柔軟な対応を可能にする取り組みをおこなっています。 【臨床研修・教育】 単なるサービス提供の場としてではなく、家庭医療(医師)、外来看護・訪問看護(看護師)、在宅リハビリテーション(理学療法士・作業療法士)を学問として普及させることを目的としており、教育と研修を大切にしています。各部門では、専門職として働くために必要な態度・知識・技術を修得する教育と、これらを日々の実践へと転換し、現場からのフィードバックを大切に、カンファレンスや勉強会を充実させるとともに、研修をサポートしています。

河北サテライトクリニック

【眼科】

医師・専門医数	・眼科専門研修特任指導医 3 名（眼科専門医）
病床数・患者数	・病床なし ・眼科 0 床、外来患者数 1352.8 人/月
病院の特徴	外来診療を通じて、地域の方々へ安心かつシームレスな医療を提供する。

恵寿ローレルクリニック

【総合診療Ⅰ】

医師・専門医数	・総合診療専門研修指導医 1 名
病床数・患者数	・病床なし ・のべ外来患者数 749 名/月、のべ訪問診療件数 66 件/月
病院の特徴	・恵寿総合病院向かいの高齢者複合施設にあり、住人の健康と暮らしを併設の地域包括支援ステーションとともに支援。 ・乳幼児からお年寄りまで誰でもどんな健康問題でもかけられる診療所で、訪問診療も提供。産婦人科領域も含めた診療を提供しており、家族みんなでかけられるクリニック。 ・かかりつけ患者が入院の際には恵寿総合病院家庭医療科と連携し、途切れなく継続的な診療を提供。 ・米国家庭医療専門医の指導の下、全人的医療を提供。

日野市民病院

【内科】

医師・専門医数	・内科学会指導医 6 名 （内科学会認定医 10 名、総合内科専門医 6 名）
病床数・患者数	・300 床 ・年間外来患者数 6,953 名、年間入院患者数 1,576 名（令和 4 年度実績）

病院の特徴	・ 300 床の急性期 2 次救急病院で、人口約 18 万人の日野市を支える中核病院。 ・ 消化器内科、腎臓内分泌代謝内科、呼吸器内科、循環器内科の専門的医療を中心に内科すべての分野の診療を地域の施設と連携して行っている。 ・ 幅広い範囲の症例の経験ができ、臓器に特化しない内科全般の研修を行え、また各科間の小回りが利くため、多臓器に疾患がある場合の診療が円滑でスピーディーで、検査や処置を積極的に学べる環境が整っている。
-------	---

12. 専門研修の評価について

専門研修中の専攻医と指導医の相互評価は施設群による研修とともに専門研修プログラムの根幹となるものです。

以下に、「振り返り」、「経験省察研修録作成」、「研修目標と自己評価」の三点を説明します。

1) 振り返り

多科ローテーションが必要な総合診療専門研修においては 3 年間を通じて専攻医の研修状況の進捗を切れ目なく継続的に把握するシステムが重要です。具体的には、研修 手帳（資料 1）の記録及び定期的な指導医との振り返りセッションを 1 ～数ヶ月おきに定期的に行います。その際に、日時と振り返りの主要内容について記録を残します。また、年次の最後には、1 年の振り返りを行い、指導医からの形成的な評価を研修手帳に記録します。

2) 経験省察研修録作成

常に到達目標を見据えた研修を促すため、経験省察研修録（学習者がある領域に関して最良の学びを得たり、最高の能力を発揮できた症例・事例に関する経験と省察の記録）作成の支援を通じた指導を行ったりします。専攻医には詳細 20 事例、簡易 20 事例の経験省察研修録を作成することが求められますので、指導医は定期的な研修の振り返りの際に、経験省察研修録作成した最良作品型ポートフォリオの発表会を行います。なお、最良作品型経験省察研修録の該当領域については研修目標にある 7 つの資質・能力に基づいて設定しており、詳細は研修手帳にあります。

3) 研修目標と自己評価

専攻医には研修目標の各項目の達成段階について、研修手帳を用いて自己評価を行うことが求められます。指導医は、定期的な研修の振り返りの際に、研修目標の達成段階を確認し適切な指導を提供します。また、年次の最後には、進捗状況に関する総括的な確認を行い、現状と課題に関するコメントを記録します。

また、上記の三点以外にも、実際の業務に基づいた評価（Workplace-based assessment）として、短縮版臨床評価テスト（Mini-CEX）等を利用した診療場面の直接観察やケースに基づくディスカッション（Case-based discussion）を定期的に行います。また、多職種による 360 度評価を各ローテーション終了時等、適宜実施します。

更に、年に複数回、他の専攻医との間で相互評価セッションを実施します。

最後に、ローテーション研修における生活面も含めた各種サポートや学習の一貫性を担保するために、専攻医にメンターを配置し定期的に支援するメンタリングシステムを構築します。メンタリングセッションは数ヶ月に一度程度を保証しています。

【内科ローテート研修中の評価】

内科ローテート研修においては、症例登録・評価のため、内科領域で運用する専攻医登録評価システム（Web 版研修手帳）による登録と評価を行います。これは、期間は短くとも研修の質をできる限り内科専攻医と同じようにすることが総合診療専攻医と内科指導医双方にとって運用しやすいからです。

12 ヶ月間の内科研修の中で、最低 40 例を目安として入院症例を受け持ち、その入院症例（主病名、主担当医）のうち、提出病歴要約として 10 件を登録します。分野別（消化器、循環器、呼吸器など）の登録数に所定の制約はありませんが、可能な限り幅広い異なる分野からの症例登録を推奨します。病歴要約については、同一症例、同一疾患の登録は避けてください。

提出された病歴要約の評価は、所定の評価方法により内科の担当指導医が行います。

12 ヶ月の内科研修終了時には、病歴要約評価を含め、技術・技能評価、専攻医の全体評価（多職種評価含む）の評価結果が専攻医登録・評価システムによりまとめられます。その評価結果を内科指導医が確認し、総合診療プログラムの統括責任者に報告されることとなります。

専攻医とプログラム統括責任者がその報告に基づいて、研修手帳の研修目標の達成段階を確認した上で、プログラム統括責任者がプログラム全体の評価制度に統合します。

【小児科及び救急科ローテート研修中の評価】

小児科及び救急科のローテート研修においては、基本的に総合診療専門研修の研修手帳を活用しながら各診療科で遭遇する **common disease** をできるかぎり多く経験し、各診療科の指導医からの指導を受けます。

3 ヶ月の小児科及び救急科の研修終了時には、各科の研修内容に関連した評価を各科の指導医が実施し、総合診療プログラムの統括責任者に報告することとなります。

専攻医とプログラム統括責任者がその報告に基づいて、研修手帳の研修目標の達成段階を確認した上で、プログラム統括責任者がプログラム全体の評価制度に統合します。

◎指導医のフィードバック法の学習(FD)

指導医は、最良作品型ポートフォリオ、短縮版臨床評価テスト、ケースに基づくディスカッション及び 360 度評価などの各種評価法を用いたフィードバック方法について、指導医資格を取得時に受講を義務づけている 1 泊 2 日の日程で開催される指導医講習会や医学教育のテキストを用いて学習を深めていきます。

13. 専攻医の就業環境について

基幹施設および連携施設の研修責任者とプログラム統括責任者は専攻医の労働環境改善と安全の保持に努めます。

専攻医の勤務時間、休日、当直、給与などの勤務条件については、労働基準法を遵守し、各施設の労使協定に従います。さらに、専攻医の心身の健康維持への配慮、当直業務と夜間診療業務の区別とそれぞれに対応した適切な対価を支払うこと、バックアップ体制、適切な休養などについて、勤務開始の時点で説明を行います。

研修年次毎に専攻医および指導医は専攻医指導施設に対する評価も行い、その内容は

河北総合病院総合診療専門研修管理委員会に報告されますが、そこには労働時間、当直回数、給与など、労働条件についての内容が含まれます。

14. 専門研修 プログラム の改善方法とサイトビジット（訪問調査）について

本研修プログラムでは専攻医からのフィードバックを重視してプログラムの改善を行うこととしています。

1) 専攻医による指導医および本研修プログラム に対する評価

専攻医は、年次毎に指導医、専攻医指導施設、本研修プログラムに対する評価を行います。また、指導医も専攻医指導施設、本研修プログラムに対する評価を行います。専攻医や指導医等からの評価は、専門研修プログラム管理委員会に提出され、専門研修プログラム管理委員会は本研修プログラムの改善に役立てます。このようなフィードバックによって本研修プログラムをより良いものに改善していきます。

なお、こうした評価内容は記録され、その内容によって専攻医に対する不利益が生じることはありません。

専門研修プログラム管理委員会は必要と判断した場合、専攻医指導施設の実地調査および指導を行います。評価にもとづいて何をどのように改善したかを記録し、毎年 3 月 31 日までに日本専門医機構の総合診療科研修委員会に報告します。

また、専攻医が日本専門医機構に対して直接、指導医やプログラムの問題について報告し改善を促すこともできます。

2) 研修に対する監査（サイトビジット等）・調査への対応

本研修プログラムに対して日本専門医機構からサイトビジット（現地調査）が行われます。その評価にもとづいて専門研修プログラム管理委員会で本研修プログラムの改良を行います。本研修プログラム更新の際には、サイトビジットによる評価の結果と改良の方策について日本専門医機構に報告します。

また、同時に、総合診療専門研修プログラムの継続的改良を目的としたピアレビューとして、総合診療領域の複数のプログラム統括責任者が他の研修プログラムを訪問し観察・評価するサイトビジットを実施します。その際には専攻医に対する聞き取り調査なども行われる予定です。

15. 修了判定について

3 年間の研修期間における研修記録にもとづいて、知識・技能・態度が専門医試験を受けるのにふさわしいものであるかどうか、症例経験数が日本専門医機構が要求する内容を満たしているものであるかどうかを、専門医認定申請年の 5 月末までに専門研修プログラム統括責任者または専門研修連携施設担当者が専門研修プログラム管理委員会において評価し、専門研修プログラム統括責任者が修了の判定をします

その際、具体的には以下の 4 つの基準が評価されます。

- 1) 研修期間を満了し、かつ認定された研修施設で総合診療専門研修ⅠおよびⅡ各 6 ヶ月以上・合計 18 ヶ月以上、内科研修 12 ヶ月以上、小児科研修 3 ヶ月以上、救急科研修 3 ヶ月以上を行っていること。
- 2) 専攻医自身による自己評価と省察の記録、作成した経験省察研修録を通じて、到達目標がカリキュラムに定められた基準に到達していること。
- 3) 研修手帳に記録された経験目標が全てカリキュラムに定められた基準に到達していること
- 4) 研修期間中複数回実施される、医師・看護師・事務員等の多職種による 360 度評価 コミュニケーション、チームワーク、公益に資する職業規範 の結果も重視する。

16. 専攻医が専門研修 プログラム の修了に向けて行うべきこと

専攻医は 研修手帳 及び 経験省察研修録 を専門医認定申請年の 4 月末までに専門研修 プログラム 管理委員会に送付 してください。専門研修 プログラム 管理委員会は 5 月末までに修了判定を行い、 6 月初めに 研修 修了 証明書を専攻医に送付 します。専攻医は日本専門医機構の 総合診療 専門医委員会に専門医認定試験受験の申請を行 ってください。

17. Subspecialty 領域との連続性について

様々な関連する Subspecialty 領域については、連続性を持った 研修が可能となるように、各領域との検討がされていますので、その議論を参考に当研修 プログラム でも 計画していきます。

18. 総合診療科研修の休止・中断、プログラム 移動、プログラム外研修の条件

- (1) 専攻医が次の 1 つに該当するときは、研修の休止が認められます。研修期間を延長せずに休止できる日数は、所属プログラムで定める研修期間のうち通算 6 ヶ月までとします。なお、内科・小児科・救急科・総合診療 I・II の必修研修においては、研修期間がそれぞれ規定の期間の 2 / 3 を下回らないようにします。

(ア) 病気の療養

(イ) 産前・産後休業

(ウ) 育児休業

(エ) 介護休業

(オ) その他、やむを得ない理由

- (2) 専攻医は原則として 1 つの専門研修プログラムで一貫した研修を受けなければなりません。ただし、次の 1 つに該当するときは、専門研修プログラムを移籍することができます。その場合には、プログラム統括責任者間の協議だけでなく、日本専門医機構・領域研修委員会への相談等が必要となります。

(ア) 所属プログラムが廃止され、または認定を取消されたとき

(イ) 専攻医にやむを得ない理由があるとき

- (3) 大学院進学など専攻医が研修を中断する場合は専門研修中断証を発行します。再開の場合は再開届を提出することで対応します。

- (4) 妊娠、出産後など短時間雇用の形態での研修が必要な場合は研修期間を延長する必要がありますので、研修延長申請書を提出することで対応します。

19. 専門研修プログラム管理委員会

基幹施設である河北総合病院総合診療科には、専門研修 プログラム 管理委員会と、専門研修 プログラム 統括責任者（委員長）を置きます。専門研修 プログラム 管理委員会は、委員長、副委員長、事務局代表者、および専門研修連携施設の研修責任者で構成されます。研修プログラムの改善へ向けての会議には専門医取得直後の若手医師代表が加わります。専門研修プログラム管理委員会は、専攻医および専門研修 プログラム 全般の管理と、専門研修プログラムの継続的改良を行います。専門研修プログラム統括責任者は一定の基準を満たしています。

【基幹施設の役割】 基幹施設は連携施設とともに施設群を形成します。基幹施設に置かれた専門研修 プログラム 統括責任者は、総括的評価を行い、修了判定を行います。また、専門研修プログラムの改善を行います。

【専門研修 プログラム 管理委員会の役割と権限】

- ・ 専門研修を開始した専攻医の把握と日本専門医機構の総合診療科研修委員会への専攻医の登録
- ・ 専攻医ごとの、研修手帳及び経験省察研修録の内容確認と、今後の専門研修の進め方についての検討
- ・ 研修手帳及び経験省察研修録に記載された研修記録、総括的評価に基づく、専門医認定申請のための修了判定
- ・ 各専門研修施設の前年度診療実績、施設状況、指導医数、現在の専攻医数に基づく、次年度の専攻医受け入れ数の決定
- ・ 専門研修施設の評価に基づく状況把握、指導の必要性の決定
- ・ 専門研修 プログラムに対する評価に基づく、専門研修 プログラム 改良に向けた検討
- ・ サイトビジットの結果報告と専門研修 プログラム 改良に向けた検討
- ・ 専門研修 プログラム更新に向けた審議
- ・ 翌年度の専門研修 プログラム 応募者の採否決定
- ・ 各専門研修施設の指導報告
- ・ 専門研修 プログラム自体に関する評価と改良について日本専門医機構への報告内容についての審議
- ・ 専門研修 プログラム連絡協議会の結果報告

【副専門研修プログラム統括責任者】

プログラムで受け入れる専攻医が専門研修施設群全体で 20 名をこえる場合、副専門研修プログラム統括責任者を置き、副専門研修 プログラム統括責任者は専門研修プログラム統括責任者を補佐します。

【連携施設での委員会組織】

総合診療専門研修においては、連携施設における各科で個別に委員会を設置するのではなく、専門研修基幹施設で開催されるプログラム管理委員会に専門研修連携施設の各科の指導責任者も出席する形で、連携施設における研修の管理を行います。

20. 総合診療専門研修指導医

本プログラムには、総合診療専門研修指導医が総計 2 名、具体的には河北総合病院総合診療科に 1 名、河北ファミリークリニック南阿佐谷に 1 名在籍しております。

指導医 には 臨床能力、教育能力について、7つの資質・能力 を具体的に実践していることなどが求められており、本 プログラム の指導医についても総合診療専門研修特任 指導医講習会の受講を経て、その能力が担保されています。

なお、指導医 は、以下の 1) ～6) のいずれかの立場の方で卒後の臨床経験 7 年以上の方より選任されており、本 プログラム においては 1) のプライマリ・ケア認定医 1 名、 4) の医師 3 名が参画しています。

- 1) 日本プライマリ・ケア連合学会認定のプライマリ・ケア認定医、及び家庭医療専門医
- 2) 全自病協・国診協認定の地域包括医療・ケア認定医
- 3) 日本病院総合診療医学会認定医
- 4) 日本内科学会認定総合内科専門医
- 5) 大学病院または初期臨床研修病院にて総合診療部門に所属し総合診療を行う医師（日本

臨床内科医会認定専門医等)

6) 5) の病院に協力して地域において総合診療を実践している医師

7) 都道府県医師会ないし郡市区医師会から《総合診療専門医専門研修カリキュラムに示される「到達目標：総合診療専門医の7つの資質・能力」について地域で実践してきた医師として推薦された医師

21. 専門研修実績記録システム、マニュアル等について

【研修実績および評価の記録】

プログラム運用マニュアル・フォーマットにある実地経験目録様式に研修実績を記載し、指導医による形成的評価、フィードバックを受けます。総括的評価は総合診療専門研修カリキュラムに則り、少なくとも年1回行います。

河北総合病院総合診療科にて、専攻医の研修内容、目標に対する到達度、専攻医の自己評価、360 度評価と振り返り等の研修記録、研修ブロック毎の総括的評価、修了判定等の記録を保管するシステムを構築し、専攻医の研修修了または研修中断から5年間以上保管します。

プログラム運用マニュアルは以下の研修手帳（専攻医研修マニュアルを兼ねる）と指導者マニュアルを用います。

- ・研修手帳（専攻医研修マニュアル）： 所定の「研修手帳」参照。
- ・指導医マニュアル： 別紙「指導医マニュアル」参照。
- ・専攻医研修実績記録フォーマット： 所定の「研修手帳」参照。
- ・指導医による指導とフィードバックの記録： 同上。

22. 専攻医の採用

【採用方法】

※日本専門医機構の専攻医募集スケジュールに準じて行います。

河北総合病院総合診療専門研修プログラム管理委員会は、毎年7月頃から説明会等を開催し、総合診療科専攻医を募集します。

当プログラムへの応募者は、応募期間に、当院のHP 専門研修応募要項

<https://kawakita.or.jp/recruit/resident/specialist-training/>から入り、研修願書・履歴書をダウンロードして頂きご使用下さい。また推薦状・医師免許の写し・保険医登録票の写しも必要になります。

印刷した書類に必要事項を記入、押印し提出書類を揃えて受付期間内に河北総合病院臨床教育・研修部宛に所定の提出書類一式を提出してください。応募に関する問い合わせは、メールにて臨床研修事務局 kenshu-jm@kawakita.or.jp までお願い致します。

期間中に書類選考および面接を行い、採用結果をお知らせします。応募者および選考結果については12月の河北病院総合診療専門研修プログラム管理委員会において報告します。

以上